


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК
от 18 мая 2022 г., протокол №9/239

Председатель В.И.Мидленко
подпись, расшифровка подписи

«18» мая 2022г

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Госпитальной терапии
Курс	2

Специальность ординатуры 31.08.49 Терапия
код направления (специальности), полное наименование



Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 12 от 29.06.2023 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Визе-Хрипунова М.А.	Госпитальной терапии	Зав.кафедрой, канд.мед наук, доцент
Абдусалямова Л.И.	Госпитальной терапии	Доцент, канд.мед.наук

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Госпитальной терапии, реализующей дисциплину	Декан факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования
 Визе-Хрипунова М.А. «18» мая 2022г.	 Песков А.Б. «18» мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

1. Цели и задачи

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения ординаторами образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
2. Формирование у обучающегося клинического мышления.
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.49 – Терапия относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации.

Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности «Терапия».

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень освоения следующих компетенций выпускников ординатуры по специальности 31.08.49 – Терапия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1092:


Универсальные компетенции (УК) :

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора; медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6)
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры по специальности 31.08.49 – Терапия


Врач специалист – терапевт должен знать:

-Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации

Федерации в сфере здравоохранения, основные положения Основ законодательства Российской Федерации

Федерации об охране здоровья граждан


- Основы экономики и планирования здравоохранения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

- Основы законодательства о медицинском страховании
- Основы законодательства о программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи
- Основные методы медицинской статистики.
- Основы социальной гигиены и организация терапевтической помощи в РФ
- Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний
- Организацию лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам
- Организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению
- Санитарно-противоэпидемическую работу в лечебно-профилактических учреждениях
- Теоретические основы внутренней патологии
- Физиологию и патофизиологию функциональных систем и органов
- Основы общей патологической анатомии и патоморфологии
- Общие методы обследования терапевтических больных
- Болезни органов дыхания
- Болезни сердечно-сосудистой системы
- Ревматические болезни
- Болезни органов пищеварения
- Болезни мочевыводящей системы
- Болезни органов кроветворения
- Эндокринные заболевания
- Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней
- Интенсивную терапию и реанимацию в клинике внутренних болезней
- Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных
- Основы профпатологии
- Клиническую фармакологию и тактику применения лекарств
- Отдельные вопросы смежной патологии: острых хирургических заболеваний, онкологических, инфекционных заболеваний, в т.ч туберкулеза и особо опасных инфекций, нервно-психических заболеваний, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, дерматовенерологических заболеваний.
- Вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях
- Основы профилактики инфекционных заболеваний
- Принципы и методы формирования здорового образа жизни

Врач специалист – терапевт должен уметь:


- Получить информацию о заболевании
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

- Оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную помощь
- Определить показания для госпитализации и организовать ее
- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз
- Определить объем и последовательность применения методов обследования и лечебных мероприятий
- Оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования
- Обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий
- Оценить адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении
- Оценить ход течения заболевания в динамике и своевременно внести коррективы в лечение
- Оказать экстренные реанимационные мероприятия при ухудшении состояния больного
- Оценить прогноз заболевания
- Определить степень трудоспособности больного – временной или стойкой
- Осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством
- Провести статистический анализ показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования.
- Использовать современные организационные технологии диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений.
- Соблюдать правила медицинской этики и деонтологии.

Врач специалист – терапевт должен владеть навыками:

- проведения обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке)
- техники переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей
- интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови
- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, Эхо- и доплерокардиография, УЗИ щитовидной железы, органов брюшной полости, почек, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), пробы с физической нагрузкой; суточное ЭКГ-мониторирование, суточное мониторирование артериального давления, коронаро- и ангиография; морфологических методов исследования
- записи, расшифровки и оценки ЭКГ
- проведением и оценкой спирографии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

- методики подготовки и анализа рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа
- оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях.

4. Содержание ГИА

4.1. Программа подготовки ординаторов к сдаче государственного экзамена (перечень основных дисциплин ОПОП или их разделов и вопросов, выносимых на государственный экзамен).

Терапия

Теоретические основы внутренней патологии. Общие методы обследования терапевтических больных. Болезни органов дыхания. Болезни сердечно-сосудистой системы. Ревматические болезни. Болезни органов пищеварения. Болезни почек. Болезни органов кроветворения. Эндокринные заболевания. Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней. Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных.

Педагогика

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. Педагогический процесс. Обучение больных, медицинского персонала. Профилактическая медицина и работа врача. Профессиональное общение медицинского работника. Технологии эффективного управления во врачебной деятельности. Психотехнологии общения с "трудным"/конфликтным пациентом. Проблемы и особенности обучения врача. Совершенствование профессиональных действий врача (диагностика и лечение). Закономерности клинического мышления. Психотехнологии эффективного распределения профессиональных нагрузок и рабочего времени. Важность личности врача для пациента. Профилактика синдрома эмоционального выгорания в работе врача.


Общественное здоровье и здравоохранение

Правовые основы охраны здоровья населения РФ. Политика государства в области охраны здоровья. Основные понятия и критерии общественного здоровья. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Организация охраны здоровья населения. Основы медицинской экспертизы, экспертиза временной утраты трудоспособности. Организация контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях

Медицина чрезвычайных ситуаций

Медицинская защита населения и спасателей при ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Организация работы ЛПУ в ЧС. Медицинское обеспечение техногенных катастрофах. Медико-санитарное обеспечение при природных катастрофах. Токсичные химические вещества и их влияние на организм. Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Медицинское обеспечение при радиационных авариях. Медицинское обеспечение при ядерных взрывах, медицинская разведка, защита.

Патология

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

Общая характеристика экстремальных состояний. Обморок. Шок. Коллапс. Кома. Патофизиология шока. Патогенез основных клинических синдромов при шоке. Патофизиология боли. Патогенез основных клинических синдромов при боли. Патофизиология системы крови. Патогенез основных клинических синдромов при патологии системы эритроцитов и лейкоцитов. Патофизиология стресса, его роль в патологии. Патогенез основных клинических синдромов при стрессе. Патофизиология водно-электролитного обмена. Патогенез основных клинических синдромов при патологии водно-электролитного обмена. Патофизиология кислотно-основного состояния. Патогенез основных клинических синдромов при патологии кислотно-основного состояния. Патофизиология системы гемостаза. Патогенез основных клинических синдромов при патологии гемостаза. Патофизиология печени. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях печени. Патофизиология почек. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях почек.

Онкология

Современные проблемы онкологии. Организация онкологической службы в России. Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Лекарственная терапия больных злокачественными опухолями. Мастопатии, рак молочной железы, рак предстательной железы. Рак пищевода. Рак желудка. Рак толстой и прямой кишки. Рак легкого. Рак печени и поджелудочной железы. Рак кожи, меланома Саркомы костей и мягких тканей.

Фтизиатрия

Туберкулез органов дыхания. Клинические формы. Диагностика. Современные методы лечения туберкулеза органов дыхания и отдельных форм Дифференциальная диагностика туберкулеза с неспецифическими заболеваниями органов дыхания, пневмониями, раком легких, лимфогранулематозом, лимфолейкозом, саркоидозом. Туберкулез кишечника, почек и мочевыводящих путей, опорно-двигательного аппарата. Основные методы борьбы с туберкулезом

Профессиональные болезни


Общие вопросы профпатологии. Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Профессиональные заболевания лёгких. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови. Интоксикация пестицидами (фосфорорганическими, ртутьорганическими, хлорорганическими). Профессиональные заболевания, связанные с воздействием вредных производственных физических факторов. Лучевая болезнь.

Инфекционные болезни

Социальная значимость инфекционных болезней. Профилактика. Принципы и методы противоэпидемических мероприятий. Вирусный гепатит. Дифференциальная диагностика желтух. Печеночная энцефалопатия. Острые кишечные инфекции. Воздушно-капельные инфекции. Природно-очаговые инфекции. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания.

Симуляционный курс

.Физикальное обследование и диагностика заболеваний дыхательной системы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

Физикальное обследование и диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Физикальное обследование и диагностика заболеваний органов брюшной полости. Физикальное обследование и диагностика заболевания молочных желез. Физикальное обследование и диагностика заболеваний прямой кишки. Врачебные манипуляции (регистрация и интерпретация 12-ти канальной ЭКГ).
Экстренная медицинская помощь. Экстренная медицинская помощь при шоке. Экстренная медицинская помощь при коме. Экстренная медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Расширенные реанимационные мероприятия у взрослых.

4.2. Процедура проведения государственного экзамена

4.2.1. К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.08.49 – Терапия .

4.2.2. Деканат, совместно с выпускающей кафедрой за 2 недели до начала аттестационного испытания формируют проект приказа по университету о допуске ординаторов к сдаче государственного экзамена.

4.2.3. Государственный экзамен проводится устно или письменно и состоит из 3-х этапов, включает следующие обязательные аттестационные испытания: 1 этап - проверка уровня общей теоретической подготовленности (междисциплинарное тестирование); 2 этап - проверка уровня освоения практических навыков (практические умения); 3 этап - оценка умений решать профессиональные задачи в ходе собеседования по теоретическим вопросам (междисциплинарное собеседование). Результаты первого аттестационного испытания являются основанием для допуска к последующему этапу.


Результаты всех этапов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за государственный экзамен выставляется как средняя оценка за 3 этапа испытаний.

4.2.4. ГИА проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендаций обучающихся по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу междисциплинарного государственного экзамена.

4.2.5. Экзаменационные билеты, методические рекомендации, программа ГИА подготавливаются выпускающей кафедрой. Банк заданий в тестовой форме, заданий для проверки умений, навыков, ситуационные задачи разрабатываются в полном соответствии с реализуемыми рабочими программами изучаемых курсов.

1 этап – междисциплинарное тестирование. Проводится по банку заданий в тестовой форме. Каждый студент отвечает на 60 вопросов из предлагаемых ответов на каждый вопрос 1 ответ правильный. Время для ответа на 1 вопрос в среднем 1 минута, общее время для ответа на 60 вопросов составляет 60 минут. Возможен компьютерный и бумажный вариант выполнения заданий. Результат знаний объявляется студентам в этот же день в виде количественной оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», студент получивший «неудовлетворительно» не допускается к следующему этапу.


2 этап – проверка сформулированности компетенций по выполнению практических заданий, позволяющих ординатору демонстрировать умения и навыки. Задания данного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа государственной итоговой аттестации		


этапа оформлены в виде экзаменационного билета. Количество билетов на 1/3 превышает количество сдающих ординаторов. Время для подготовки на II этапе государственного экзамена - 20 мин, время для ответа - 10 мин. Второй этап оценивается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень основных практических навыков, выносимых для проверки на 2 этапе государственного экзамена:

Индекс компетенции	№ и формулировка задания
УК-1	<p>Работа у постели больного: курация больного (опрос, осмотр, интерпретация дополнительных методов исследования, согласно диагноза) с заполнением аттестационного листа с указанием основного диагноза, осложнений и сопутствующей патологии, выделением опорных критериев диагноза, определений объема обследования и написанием листа назначений).</p> <p>Преподаватель оценивает: методику обследования больного, способность определить патологическое состояние, обоснование диагноза определение тактики ведения пациента.</p> <p>Больные находятся в профильных отделениях-кардиологическом, ревматологическом, гастроэнтерологическом, пульмонологическом, нефрологическом, гематологическом (всего 90 больных)</p>
ПК-5	<p>1. Интерпретация лабораторных показателей: представлены общие анализы крови, общие анализы мочи, копрограмма, проба Зимницкого, расчет скорости клубочковой фильтрации, 3-х стаканная проба, биохимические анализы крови для оценки функции печени, поджелудочной железы, почек, сердца, липидного обмена, углеводного обмена, коагулограмма, миелограмма, общий анализ мокроты, анализ плевральной жидкости, анализ асцитической жидкости и др. (всего 80 вариантов лабораторных анализов)</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

	<p>2. Интерпретация инструментальных исследований: ФГДС, УЗИ, бронхоскопия, ЭХО-КС, колонофиброскопия. (всего 40 вариантов инструментальных исследований)</p> <p>3. Описание ЭКГ (подготовлен набор ЭКГ-пленок с нарушением ритма, проводимости, инфарктом миокарда, гипертрофией отделов сердца и т.д.) Всего 45 ЭКГ-пленок</p> <p>4. Описание рентгенологического снимка: рентгенограммы органов грудной клетки брюшной полости, суставов, черепа, урограммы, ирригограммы (всего 100 рентгенологических снимков)</p>
ПК-6	<p>Работа у постели больного: курация больного (опрос, осмотр, интерпретация дополнительных методов исследования, согласно диагноза) с заполнением аттестационного листа с указанием основного диагноза, осложнений и сопутствующей патологии, выделением опорных критериев диагноза, определений объема обследования и написанием листа назначений). Преподаватель оценивает: методику обследования больного, способность определить патологическое состояние, обоснование диагноза определение тактики ведения пациента. Больные находятся в профильных отделениях-кардиологическом, ревматологическом, гастроэнтерологическом, пульмонологическом, нефрологическом, гематологическом (всего 90 больных)</p>
ПК-8	<p>Работа у постели больного: курация больного (опрос, осмотр, интерпретация дополнительных методов исследования, согласно диагноза) с заполнением аттестационного листа с указанием основного диагноза, осложнений и сопутствующей патологии, выделением опорных критериев диагноза, определений объема обследования и написанием листа назначений).</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

	<p>Преподаватель оценивает:</p> <p>методику обследования больного, способность определить патологическое состояние, обоснование диагноза определение тактики ведения пациента.</p> <p>Больные находятся в профильных отделениях- кардиологическом, ревматологическом, гастроэнтерологическом, пульмонологическом, нефрологическом, гематологическом (всего 90 больных)</p>
--	--

3 этап – собеседование по теоретическим вопросам. На подготовку к ответу дается время 30 минут, для ответа 10 минут. Третий этап оценивается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Пример вопросов по государственному экзамену и критерии шкалы оценивания приведены в фонде оценочных средств программы ГИА.

Программа ГИА и ФОС утверждаются на ученом совете ИМЭиФК и ежегодно актуализируются. Не позднее, чем за полгода ординаторы выпускники должны быть ознакомлены с программой. На кафедрах должны быть созданы все необходимые условия для отработки умений и навыков. Накануне экзамена проводятся консультации. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена в полном соответствии с реализуемыми рабочими программами изучаемых курсов и содержат не менее двух вопросов из разных разделов программы. При подготовке к экзамену обучающийся ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный обучающимся, сдается экзаменатору.

4.2.6. В день проведения государственного экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии предоставляет членам государственной экзаменационной комиссии следующий пакет документов:


- приказ «О допуске к итоговому государственному экзамену» каждому члену ГИА;
- приказ «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии» и приложение к приказу «График работы государственной экзаменационной комиссии»;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена на каждого ординатора;
- зачетные книжки студентов, допущенных к сдаче государственного экзамена;
- билеты государственного экзамена.

4.2.7. Секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет каждому члену комиссии список ординаторов, допущенных к сдаче экзамена и организует выдачу билетов государственного экзамена.

4.2.8. В течение заседания государственной экзаменационной комиссии секретарь ведёт протоколы о сдаче государственного экзамена, в которых фиксируются оценка, особое мнение или замечания комиссии.

4.2.9. В учебной карточке и зачетной книжке ординатора секретарь государственной экзаменационной комиссии делает запись о сдаче государственного экзамена с указанием оценки.

4.2.10. После окончания экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии передаёт в течение 10 дней в учебно-методическое управление, подшитые в книгу протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

государственного экзамена на каждого ординатора и отчет председателя «О результатах работы государственной экзаменационной комиссии». В деканат факультета секретарём передаётся итоговый (подписанный председателем) список ординаторов, сдавших государственный экзамен с указанием полученной оценки.


4.2.11. В ходе собеседования члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии по пятибалльной системе. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты аттестации объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии. Итоги государственной аттестации выпускников оформляются в виде Отчета председателя о работе государственной экзаменационной комиссии. Отчет заслушивается на Ученом совете Института медицины, экологии и физической культуры. Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего диплома о высшем профессиональном образовании объявляется приказом ректора университета.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Список рекомендуемой литературы

- основная литература:

1. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.
2. Кардиология: учебное пособие / А. В. Говорин , А. П. Филёв ; ЧГМА. - Чита , 2014.
3. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т. II / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 888 с.
4. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. I / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с.
5. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. : ил.
6. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
7. Внутренние болезни. В 2 т. Т.2 [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
8. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2 т. / под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Т.1. – 688 с., Т.2. - 160 с.
9. Пешев Л.П. Педагогика медицинского вуза: Учебное пособие. Саранск: ИМУ, 2011. – 184 с.
10. Медицина катастроф. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Учебник. ГЭОТАР-Медиа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

2011г.240 с.

- дополнительная литература:

1. Гастроэнтерология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.
2. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.

Учебно-методическая литература

Визе-Хрипунова М. А.

Учебно-методические рекомендации по организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Государственная итоговая аттестация» для специальности 31.08.49 «Терапия» / М. А. **Визе-Хрипунова**, Л. И. Абдусалямова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 556 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6463>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ


Должность сотрудника научной библиотеки

БУРХАНОВА М. М.

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

б) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы.

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmer102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. рект. УИТ / Ключков В / 19 04 22
Должность сотрудника УИТ Ф.И.О. подпись дата

6. Материально-техническое обеспечение ГИА:

Аудитории для проведения подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации укомплектованы специализированной мебелью, практические навыки проводятся на базе лечебных учреждений и сим центра, укомплектованных согласно стандарта.


Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики:  1 Зав.кафедрой госп. терапии /Визе-Хрипунова М.А.
подпись должность ФИО

 /профессор.кафедры госпитальной терапии Пашенко И.Г.
должность, ФИО


 /доцент кафедры госпитальной терапии Абдусалаямова Л.И.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

Лист изменений

Дисциплины: Программа государственной итоговой аттестации

№	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст	ФИО заведующего кафедрой, реализующего дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Приложение 1 «Внесение изменений в п.п. а)Список рекомендуемой литературы п. 5 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практик» Приложение №1	Визе-Хрипунова М.А.		29.06.2023
2	Приложение 2 «Внесение изменений в п.п. в)Профессиональные базы данных п. 5 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практик» Приложение №2	Визе-Хрипунова М.А.		29.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Внутренние болезни: учебник [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>.
2. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>
3. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html>

Дополнительная литература:


1. Внутренние болезни. Избранные лекции : Учебник / Кончаловский Максим Петрович, Касаткин Александр Михайлович, Смотров Владимир Николаевич [и др.]; под общ. ред. Кончаловского М.П. - Москва : Юрайт, 2020. - 497 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/456077>
2. Аритмии сердца : практическое руководство / Ф.И. Белялов; Белялов Ф.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5641-5.
3. Болезни пищевода и желудка / Лурия Роман Альбертович; Лурия Р. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 482 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/456190>
4. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : практическое руководство / С.Г. Горохова; Горохова С.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5551-7.
5. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание : практическое руководство / Е.В. Шляхто; Шляхто Е.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5397-1.

Учебно-методическая литература:

Визе-Хрипунова М. А.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» для специальности 31.08.49 Терапия / М. А. Визе-Хрипунова, Т. С. Голубцова; УлГУ, Мед. фак. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14810>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист / Потапова Е.А. /  / 2023
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

